

250 / 24. 10. 2025



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**INSPECTORATUL ȘCOLAR TIMIȘ**  
**CREȘA COMLOȘU MARE**  
**JUDEȚUL TIMIȘ**

Localitatea Comloșu Mare, nr. 490, cod 307120

C.I.F. 48550130

email: [cresa.comlosumare@yahoo.com](mailto:cresa.comlosumare@yahoo.com)

## PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ CREȘA COMLOȘU MARE

ÎNVĂȚĂM PRIN JOACĂ, CREȘTEM CU IUBIRE  
FIECARE PAS ESTE O DESCOPERIRE, FIECARE ZI ESTE O POVESTE  
UN AL DOILEA ACASĂ, PLIN DE ZÂMBETE ȘI CULOARE  
IUBIM, OCROTIM ȘI CREȘTEM ÎMPREUNĂ  
MÂNUȚE MICI, VISE MARI

2025-2030

Aprobat CA: 24.10.2025

DIRECTOR,  
Prof. MÎȘLEA SORINA



## BAZA CONCEPTUALA

Acest Document și Planul Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- *Legea Educatiei Nationale nr. 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare.*
- *Legea Invatamantului Preuniversitar nr. 198/03.09.2023.*
- *Ordinele, notele, notificările si precizările MEN.*
- *Notele Informative ale MEN.*
- *Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară HG nr. 566/2022*
- *Ordinul nr. 5439/07.10.2015 privind aprobarea Metodologiei formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;*
- *Regulamentul de Organizare si Functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar aprobat prin OMEN 5726/12.08.2024.*
- *Ordinul M.E.C.S nr.3597/2014 cu privire la modificarea si completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;*
- *Strategia manageriala a Inspectoratului Scolar Judetean Timis.*
- *Strategia de dezvoltare economico-sociala a Consiliului Local al Comunei Comlosu Mare.*

- Unitatea de educație timpurie antepreșcolară Creșa Comloșu Mare este locul unde copiii cu vârste cuprinse între 0 și 3 ani sunt educați, îngrijiți și sprijiniți. Serviciile oferite de unitatea noastră sunt realizate în baza Curriculumului național centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe remedierea timpurie a unor dificultăți de adaptabilitate la mediul educațional, de învățare sau pe remedierea eventualelor deficiențe în dezvoltare, servicii de îngrijire și servicii de supraveghere a stării de sănătate a copiilor antepreșcolari.
- Întreaga activitate desfășurată în unitatea noastră este realizată de către două cadre didactice și personal care oferă copilului siguranță, căldură, dragoste și care supraveghează, cu atenție, copilul în timpul tuturor activităților.
- Unitatea noastră este construită prin Programul de Dezvoltare Rurală, Program finanțat de Uniunea Europeană și Guvernul României prin Fondul European Agricol pentru Dezvoltare Rurală.
- Creșa Comloșu Mare funcționează cu o grupă de 20 de copii cu program prelungit, fiind racordată la curent electric, canalizare, contract cu firmă de salubritate și au avizele necesare funcționării.

## DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN SI A MEDIULUI INTERN

Comuna Comloșu Mare se afla în mediul rural și cuprinde localitățile: **Comloșu Mare, Comloșu Mic și Lunga.** Comloșu Mare se situează în vestul județului Timiș, aproape de extremitatea vestică a României, foarte aproape de granița cu Serbia (limitele comunei coincid cu granița). Se învecinează cu localitățile Jimbolia, Grabaț, Gottlob, Teremia Mare și Nerău. Distanța până la orașele de referință este: 14 km de Jimbolia, 14 km de Kikinda (Serbia), 34 km de Sănnicolau Mare și 60 km de municipiul Timișoara. Localitatea este străbătută de drumul național DN 59C Jimbolia - Sănnicolau Mare.

Prima atestare documentară a localității are loc la 1446, dar descoperirile arheologice atestă locuirea zonei încă din neolitic. Fenomenul colonizator din Banatul de după 1717 s-a manifestat și aici. În 1734 a început așezarea oltenilor în localitate. La 1781 au avut loc colonizările de familii germane originare din Luxemburg.

Conform recensământului efectuat în 2021, populația comunei Comloșu Mare se ridică la 4.737 de locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2011, când se înregistraseră 4.806 locuitori. Majoritatea locuitorilor sunt romani (72.7%).

Principalele minorități sunt cele de romi (18,15%), germani (2,41%), maghiari (1,31%) și slovaci (1,08%). Pentru 3,76% din populație, apartenența etnică nu este cunoscută. Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt de religie ortodoxă (77,79%), dar există și minorități de religie romano-catolică (6,84%), penticostali (6,23%) și greco-catolici (4,2%). Pentru 3,78% din populație, nu este cunoscută apartenența confesională.

Din punct de vedere economic, situația familiilor copiilor este relativ bună, chiar dacă nu toți părinții au locuri de muncă stabile, situația lor nu pune probleme mari privind școlarizarea. Populația activă a comunei lucrează la fabricile din localitățile, Jimbolia sau Sânnicolau Mare. Cum oferta locurilor de muncă nu este prea generoasă și remunerația este mediocră, cel puțin un părinte pleacă la muncă în străinătate sau chiar familii întregi emigrează în state din Europa împreună cu copiii.

Consiliul local se implică activ în susținerea și promovarea programelor de protecție socială a familiilor nevoiașе prin acordarea ajutoarelor sociale și burselor sociale pentru copii.

Social, se poate spune că situația este bună, legătura familiilor cu problemele creșei a fost permanent în atenția colectivului; în cadrul creșei există un mod de abordare obiectiv și realist al problemelor sociale (șomaj, delincvență, sărăcie, violență domestică, absentism, etc.), astfel încât poziția conducerii și a colectivului de cadre didactice față de problematica educației este că aceasta trebuie să ajungă un mod de promovare socială.

Unitatea de educație timpurie antepreșcolară Creșa Comloșu Mare este o instituție cu personalitate juridică din anul 2024, pentru care Primăria Comloșu Mare are calitatea de persoană juridică fondatoare și este coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Timiș.

Unitatea de educație timpurie antepreșcolară Creșa Comloșu Mare este situată pe str. Principală nr. 490, în centru comunei, în apropierea Primăriei din localitate, a Grădiniței P.N. Comloșu Mare și a Școlii Gimnaziale Comloșu Mare.

În prezent, în creșă își desfășoară activitatea:

- 20 antepreșcolari
- 3 cadre didactice
- 5 personal didactic auxiliar
- 2 personal nedidactic

Clădirea în care funcționează creșa a fost dată în folosință în anul 2024, a fost construită prin Programul Național de Dezvoltare Rurală, Program finanțat de Uniunea Europeană și Guvernul României prin fondul European Agricol pentru Dezvoltare Rurală pentru că noi, astăzi să funcționăm în această frumoasă locație, totul fiind realizat la standarde europene. Astfel, Creșa, cu cei 20 de copii își desfășoară activitatea într-o clădire nouă și primitoare, cu 2 săli de grupă mari și luminoase, două dormitoare spațioase, hol

mare- primitor, grupuri sanitare, cabinet medical, bucătărie, . Curtea creșei oferă copiilor posibilitatea de a se bucura de spațiul verde și de parcul de joacă.

### **CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ**

- Cultura organizațională a unității influențează comportamentul indivizilor și grupurilor din cadrul organizației și are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizationale.
- Cultura organizațională în Unitatea de educație timpurie antepreșcolară Creșa Comloșu Mare se referă, în primul rând, la tot ceea ce înseamnă o gândire colectivă, evolutivă, atitudini, valori, convingeri, norme și se reflectă asupra comportamentelor angajaților instituției.
- Este unul stimulativ, de toleranță, acceptare și cooperare, dinamic și inovator.
- Respectăm tradițiile populare și istorice și culturale prin organizarea de manifestări cu ocazia zilelor de : 1 decembrie, 24 decembrie, 24 ianuarie, 1 martie, 8 martie, Sărbătoarea Paștelui, 1 iunie, etc.

### **VALORI PROMOVATE**

*Professionalism* - a da dovadă de pregătire profesională în domeniul de activitate

*Responsabilitate* - a efectua o activitate cu mult simț de răspundere, a avea o atitudine responsabilă la locul de muncă

*Cooperare* - a conlucra, a lucra în comun pentru reușita unei activități

*Dăruire* - a munci cu mult devotament, de a oferi din cunoștințele tale, timpul tău, sentimentele tale

*Respect* - a avea o atitudine sau un sentiment de stimă, de considerație, de prețuire față de cei din jur și chiar față de propria persoană

### **Resurse umane**

Populația anteprescolară

- 1 grupa de 20 anteprescolari- grupă mixtă

Personalul unității:

Didactic:

- 2 educatoare
- 1 director

Didactic auxiliar:

- 1 administrator financiar
- 1 administrator patrimoniu
- 1 medic
- 1 asistent medical
- 1 infirmieră

Personal nedidactic:

- 1 îngrijitoare
- 1 bucătar

**Resurse materiale și financiare:**

Cu sprijinul primăriei sălile de grupă, bucătăria și cabinetul medical au fost dotate astfel:

- Mobilier în fiecare sală
- Televizor
- Imprimantă
- Cărți
- Lenjerie pentru fiecare dormitor
- Cabinetul medical dotat corespunzător
- Veselă adaptată pentru antepreșcolari
- Mașină de spălat haine cu uscător
- Robot de bucătărie, mixer
- Plită electrică

## ANALIZA SWOT

**PUNCTE TARI:**

- ✓ Existența Curriculumului pentru educație timpurie;
- ✓ Existența unor materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare, ghiduri metodologice, scrisori metodice);
- ✓ Personal didactic calificat cu idei inovatoare și entuziasm în muncă;
- ✓ Comunicare eficientă cu familiile copiilor, cu școala și comunitatea locală;
- ✓ Participarea părinților la activități cu diferite ocazii și susținere din partea acestora;
- ✓ Acțiuni organizate în scop educativ în echipă cu diverse instituții;
- ✓ Starea fizică a spațiilor se încadrează în normele de igienă corespunzătoare;
- ✓ Existența autorizațiilor de funcționare;
- ✓ Condiții foarte bune de aprovizionare cu apă și energie electrică;
- ✓ Buget național, buget local.
- ✓ Mobilier nou

**PUNCTE SLABE:**

- ✓ Lipsa unui spațiu de joacă în curtea creșei
- ✓ Lipsa cadrelor didactice care au cursurilor de formare pe specializarea educator-puericultor;
- ✓ Fonduri financiare insuficiente alocate pentru amenajarea mediului educațional, a centrelor de activitate și a dotării sălilor cu aparatura necesară;
- ✓ Numărul mic de copii înscriși în creșe în urma scăderii natalității;
- ✓ Circulația deficitară a informației
- ✓ Venituri extrabugetare mici (sponsorizări episodice, donații întâmplătoare).

## OPORTUNITĂȚI

- ✓ O relație bună cu autoritățile locale;
- ✓ Existența unor donații și sponsorizări din partea părinților și a comunității locale;
- ✓ Creșterea prestigiului unității prin popularizarea activităților desfășurate în creșă pe pagina de facebook și pe site-ul instituției;
- ✓ Parteneriat cu comunitatea locală : Primarie, parinti, ONG-uri, firme
- ✓ Cadre didactice cu spirit inovator, deschise la tot ceea ce este nou și dornice să învețe și să evolueze;

## AMENINȚĂRI:

- ✓ Scăderea natalității
- ✓ Imposibilitatea desfășurării unor activități prevăzute în planul de învățământ din cauza dotărilor necorespunzătoare;
- ✓ Neimplicarea părinților în dezvoltarea deprinderilor de autonomie personală a copiilor, în formarea și educarea lor;
- ✓ Timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a acestora în viața și activitatea copiilor;
- ✓ Violența promovată în cadrul unor emisiuni de televiziune și a unor jocuri pe calculator ;
- ✓ Creșterea numărului de copii proveniți din familii dezorganizate, cu părinți divorțați sau veniți din străinătate

## ANALIZA PESTE

Programele de educație timpurie au ca scop colaborarea dintre mai mulți factori sociali, politici, educaționali, în vederea cuprinderii tuturor copiilor în sistemul de învățământ, fără discriminare.

### POLITIC

- ✓ Politica M.E.C si I.S.J. privind continuarea reformei educaționale;
- ✓ Compatibilizarea sistemului național de învățământ cu Sistemul european de educație și formare profesională;
- ✓ Planul cadru și curriculum-ul național, abordare a programei școlare;
- ✓ Politici favorabile la nivel local pentru susținerea creșei.

### ECONOMIC

- ✓ Existența strategiei guvernamentale privind economia;
- ✓ Cresterea numarului agentilor economici privati din comuna si din zona a creat locuri de munca
- ✓ In zona s-au dezvoltat fabrici care au nevoie de mana de lucru calificata si bine pregatita in prestari servicii, muncitori
- ✓ Nivelul mediu al câștigurilor pe familie.

## SOCIAL

- ✓ Nivelul somajului este crescut;
- ✓ Venituri mici ale părinților;
- ✓ Copii cu părinți plecați în străinătate;
- ✓ Numărul familiilor interesate de educația copiilor lor este în continuă creștere;
- ✓ Copiii de alte etnii și orientare religioasă sunt cuprinși în creșă fără discriminare de orice fel;

## TEHNOLOGIC

- ✓ 100% din părinți au acces la televiziune și internet;
- ✓ Existența televiziunii prin cablu, radioului, a internetului, telefonie fixă și mobilă;
- ✓ Numărul familiilor interesate de educația copiilor lor este în continuă creștere;
- ✓ Copiii de alte etnii și orientare religioasă sunt cuprinși în creșă fără discriminare de orice fel;

## ECOLOGIC

- ✓ Implicarea copiilor și a părinților în activități de ecologizare;
- ✓ Desfășurarea unor programe care susțin educația civică și ecologică, colectarea selectivă a deșeurilor și reducerea poluării.

## VIZIUNEA

Viziunea unității de educație timpurie antepreșcolară Creșa Comloșu Mare derivă din nevoile de educație și îngrijire identificate la nivelul societății, vizând următoarele aspecte:

- Dezvoltarea, în ritm propriu, a fiecărui copil și individualizarea educației;
- Crearea unui climat de muncă și învățare care să susțină dezvoltarea armonioasă fizică și psihică a copilului în vederea adaptării la viața preșcolară și cea socială;
- Accentuarea participării familiei în procesul de educație al copiilor;

## MISIUNEA

Unitatea de educație timpurie Creșa Comloșu Mare, prin personalul care își desfășoară activitatea în unitatea noastră, oferă servicii de educație, îngrijire și sprijin care

asigură dezvoltarea normală și deplină a copilului, formându-le capacitățile, deprinderile și competențele necesare adaptării cu ușurință în învățământul preșcolar.

## ȚINTE STRATEGICE

### Ținta 1

- **Implementarea curriculumului pentru educație timpurie prin activități didactice atractive și prin crearea de contexte de învățare valoroase care să pună accent pe învățarea individualizată.**

#### Argument

Finalitățile educației timpurii vizează o serie de aspecte care se constituie în premise ale competențelor-cheie formate, dezvoltate și diversificate pe traseul școlarizării ulterioare. Prin activitățile desfășurate la grupă trebuie să urmărim dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de nevoile sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia, să-I încurajăm să exploreze, să experimenteze, să încerce, să-și descopere propria identitate și să-și dezvolte o imagine de sine pozitivă

### Ținta 2

- **Dezvoltarea profesională a personalului didactic și nedidactic, în funcție de nevoile individuale, pentru a asigura îmbunătățirea stilului de muncă și calitatea actului educațional.**

#### Argument

Calitatea actului educațional și stilul de predare poate fi îmbunătățit prin dezvoltarea personală a personalului didactic și nedidactic, printr-o perfecționare permanentă și aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite. Astfel, personalul didactic va trebuie, până în anul 2026, să dobândească specialitatea de educator- puericultor iar personalul nedidactic vor urma, periodic, cursuri de igienă necesare în munca cu antepreșcolarul.

### Ținta 3

- **Crearea unor condiții optime de învățare prin amenajarea unui mediu educațional conform Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani, respectiv dotarea sălilor de grupă cu aparatura necesară.**

#### Argument

Amenajarea mediului educațional pe arii de stimulare, dotarea sălilor cu biblioteci, laptopuri, videoproiectoare, imprimante, vor conduce la o educație de calitate realizată într-un ambient educațional propice dezvoltării copilului atât sub aspect fizic cât și psihic.

#### **Ținta 4**

- **Creșterea vizibilității creșei în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale locale, județene, naționale, internaționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a calității managementului instituțional.**

#### **Argument**

Stimularea participării cadrelor didactice la derularea de proiecte de parteneriat locale/regionale/naționale/internaționale care conduc la lărgirea sferei de influențare pozitivă a imaginii instituției. Prin încheierea unor parteneriate educaționale cu diverse instituții ne dorim implicarea comunității în viața creșei, realizarea unor activități educative și atragerea de resurse alternative de finanțare care să satisfacă nevoile de dezvoltare a instituției.

#### **Ținta 5**

- **Dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive, egalității, crearea unor medii de învățare care țin cont de nevoile copiilor, pentru atragerea și integrarea în învățământul antepreșcolar a tuturor categoriilor vulnerabile de antepreșcolari.**

#### **Argument**

Desfășurarea unor activități de promovare a educației incluzive în rândul părinților și a comunității pot crește gradul de sensibilizare a opiniei publice în ceea ce privește educația incluzivă. Prin implicarea comunității în activitățile desfășurate în creșă și încheierea unor parteneriate care să dezvolte și să promoveze educația incluzivă ne dorim realizarea unui învățământ incluziv pentru toate categoriile de antepreșcolari.

### **MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

Monitorizarea progresului obținut în realizarea obiectivelor obținute se realizează conform strategiei de dezvoltare a instituției prin:

- Planificări periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați;
- Gradul de realizare a țăintelor strategice și intervenția eficientă în reglarea demersurilor;
- Analiza domeniilor funcționale și disfuncționale și stabilirea priorităților la un moment dat;
- Urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: antepreșcolari, părinții, cadrele didactice, didactice auxiliare și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții;

Consiliul de Administrație, Comisia de evaluare, Inspectoratul Școlar Județean,

prin metode specifice, vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor interveni reglarea demersurilor.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

Director,  
Prof. Mișlea Sorina



## BAZA CONCEPTUALA

Acest Document si Planul Managerial este conceput in conformitate cu urmatoarele acte normative:

- *Legea Educatiei Nationale nr. 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare.*
- *Legea Invatamantului Preuniversitar nr. 198/03.09.2023.*
- *Ordinele, notele, notificările si precizările MEN.*
- *Notele Informative ale MEN.*
- *Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară HG nr. 566/2022*
- *Ordinul nr. 5439/07.10.2015 privind aprobarea Metodologiei formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;*
- *Regulamentul de Organizare si Functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar aprobat prin OMEN 5726/12.08.2024.*
- *Ordinul M.E.C.S nr.3597/2014 cu privire la modificarea si completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;*
- *Strategia manageriala a Inspectoratului Scolar Judetean Timis.*
- *Strategia de dezvoltare economico-sociala a Consiliului Local al Comunei Comlosu Mare.*